



PRAKTYKA ZAWODOWA – ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Podczas JEDNEGO ROKU nauki konieczne jest odbycie przez Państwa praktyki zawodowej, która obejmuje 8 tygodni po 4 tygodnie w I i II semestrze (**5 dni w tygodniu**), czyli **20 dni** (**160 godzin w semestrze I i 160 godzin w semestrze II**).

Źródło: program nauczania technik administracji 341201 o strukturze przedmiotowej, 2017

Praktyki zawodowe

1. Praktyki zawodowe w I semestrze
2. Praktyki zawodowe w II semestrze

9.1. Praktyki zawodowe w I semestrze	
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Materiał kształcenia
BHP(7)1 Przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami	Obserwacja, badanie dokumentów i lustracja w pracy socjalnej. Narzędzia w pracy z osobą niepełnosprawną. Obserwacja i analiza podjętych działań we współpracy z osobą niepełnosprawną. Ocena okresowa diagnozy problemów i potrzeb, celów działań, metod i technik. Ocena efektów podjętych działań. Rodzaje sprzętów rehabilitacyjnych i ich zastosowanie. Rodzaje przedmiotów ortopedycznych i ich zastosowanie. Trudności w podejmowaniu i pełnieniu ról społecznych. Formy terapii zajęciowej. Metody ergoterapii. Metody socjoterapii . Metody arteterapii. Oferty edukacyjne, kulturalne, sportowe i turystyczne dla osób niepełnosprawnych.
BHP(7)2 Stosować zasady ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej	
BHP(8)1 Dobierać odzież ochronną do wykonywanych działań	
BHP(8)2 Stosować środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania pracy	
BHP(9)1 Stosować zasady postępowania przeciwpożarowego	
BHP(10)2 Przeprowadzić dialog z dyspozytorem wzywając pomoc	
MS.08.1(2)1 Przeprowadzić wywiad i obserwację przestrzegając zasady kultury i etyki, w miejscu pobytu osoby niepełnosprawnej celem określenia warunków jej życia	
MS.08.1(2) 2 Ocenić warunki życia osoby niepełnosprawnej	
MS.08.1(3)1 Zebrać informacje dotyczące sytuacji zdrowotnej, społecznej, materialnej, rodzinnej, zawodowej i mieszkaniowej osoby niepełnosprawnej	
MS.08.1(3)2 Diagnozować sytuację zdrowotną, społeczną, materialną, rodzinną, zawodową i mieszkaniową osoby niepełnosprawnej	
MS.08.1(6)2 Rozpoznać objawy niepełnosprawności warunkujące aktywność osoby niepełnosprawnej	
MS.08.1(11)2 Opracować zgodnie z zasadami indywidualny plan współpracy z osobą niepełnosprawną	
MS.08.1(11)3 Dokonywać okresowej ewaluacji planu współpracy	
MS.08.1(13)1 Dobrać prawidłowo metodę, techniki i narzędzia współpracy z osobą niepełnosprawną	
MS.08.1(13)2 Dobrać techniki i narzędzia do realizacji współpracy metodą indywidualnego przypadku z osobami niepełnosprawnymi fizycznie i psychicznie	
MS.08.1(15)1 Dokumentować współpracę z osobą niepełnosprawną w dzienniku pracy	
MS.08.1(15)2 Prowadzić sprawozdawczość działalności zawodowej	

MS.08.2(12)3 Obserwować podstawowe parametry życiowe, wygląd i zachowanie osoby niepełnosprawnej podczas wykonywania ćwiczeń		
MS.08.2(12)4 Udzielić pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia niepokojących objawów podczas wykonywania ćwiczeń		
MS.08.2(13)2 Pomagać osobie niepełnosprawnej w organizowaniu korzystania ze świadczeń medycznych		
MS.08.2(15)1 Korzystać ze sprzętu rehabilitacyjnego zgodnie z instrukcją obsługi		
MS.08.2(15)2 Wspierać osobę niepełnosprawną w korzystaniu z przedmiotów ortopedycznych		
MS.08.3(3)1 Rozpoznać problemy osobiste i społeczne osoby niepełnosprawnej		
MS.08.3(3)2 Rozpoznać objawy stanu wewnętrznego wskazujące na przeżywanie poważnych problemów osobistych		
MS.08.3(3)4 Okazać postawę empatii i zrozumienia wobec osoby doświadczającej silnych negatywnych emocji		
MS.08.3(12)1 Różnicować metody, formy i techniki terapii zajęciowej		
MS.08.3(12)2 Dobrać formy, techniki i metody terapii zajęciowej do aktualnego stanu zdrowia i możliwości osoby niepełnosprawnej		
MS.08.3(12)3 Stosować naprzemiennie różnorodne formy, techniki i metody terapii zajęciowej w pracy z osobą niepełnosprawną		
MS.08.3(13)2 Dobrać rodzaj rehabilitacji do rodzaju i stopnia niepełnosprawności		
MS.08.3(13)3 Pomagać osobie niepełnosprawnej w korzystaniu z rehabilitacji		
MS.08.3(14)1 Dobrać metodę aktywizacji do możliwości psychofizycznych osoby niepełnosprawnej		
MS.08.3(14)2 Przeprowadzić instruktaż wstępny przed rozpoczęciem zajęć aktywizujących		
MS.08.3(14)3 Przewidywać niebezpieczeństwa podczas zajęć aktywizujących i zapobiegać im		
MS.08.4(4)1 Ocenić trudności osoby niepełnosprawnej w pełnieniu ról społecznych		
MS.08.4(4)2 Wspomagać osobę niepełnosprawną w pełnieniu ról społecznych		
Planowane zadania (ćwiczenia)		
Podejmij współpracę z osobą niepełnosprawną i zdiagnozuj sytuację zdrowotną, społeczną, materialną, rodzinną, zawodową i mieszkaniową osoby niepełnosprawnej.		
Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne		
Zajęcia realizowane w ramach praktyk zawodowych w I semestrze winny odbywać się na terenie placówek będących potencjalnymi pracodawcami absolwentów, dlatego realizacja tego działu wymaga ścisłej współpracy szkoły z pracodawcami.		
Środki dydaktyczne		
Dokumentacja, sprzęt, środki i materiały będące na wyposażeniu domu pomocy społecznej, domu dziennego pobytu,		

2. Praktyki zawodowe w II semestrze	
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Materiał kształcenia
MS.08.2(12)1 Zróżnicować specjalistów wchodzących w skład zespołu terapeutycznego	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania. Zadania asystenta w tworzeniu programu kompleksowej rehabilitacji osoby niepełnosprawnej. Zasady współpracy z wolontariuszem podczas realizacji zadań zawodowych. Zasady konstruowania kompleksowych ocen sytuacji osobistej i społecznej osób. Trudności w podejmowaniu i pełnieniu ról społecznych. Metody integracji społecznej osób niepełnosprawnych.
MS.08.2(12)2 Skonsultować z właściwym specjalistą rodzaj przeprowadzanych ćwiczeń	
MS.08.2(17)1 Zastosować zasady współpracy z wolontariuszami	
MS.08.2(17)2 Przeprowadzić negocjacje warunków porozumień między osobą niepełnosprawną a wolontariuszami	
MS.08.2.(17)3 Prowadzić stały monitoring i dokonać okresowej ewaluacji procesu własnej współpracy z wolontariuszami	
MS.08.3(1)1 Rozpoznać osoby ze środowiska społecznego osoby niepełnosprawnej ważne dla jej funkcjonowania psychospołecznego	
MS.08.3(1)2 Połączyć osoby ze środowiska społecznego w koalicję działającą na rzecz osoby niepełnosprawnej	

MS.08.3(7)1 Zdiagnozować niedobory w zakresie umiejętności samoopieki rodziny osoby niepełnosprawnej	Rozwijanie sieci wsparcia. Rola instytucji i organizacji w sieci wsparcia. Współpraca z pracownikiem socjalnym w udzielaniu pomocy finansowej i rzeczowej. Pomoc finansowa udzielana przez fundacje. Pomoc finansowa z środków PFRON. Stosowanie przepisów prawa do ochrony interesów osoby niepełnosprawnej.
MS.08.3(7)2 Przeprowadzić edukację zdrowotną osoby niepełnosprawnej i jej rodziny	
MS.08.4(2)1 Ocenić stopień integracji społecznej osoby niepełnosprawnej	
MS.08.4(2)2 Zastosować zasady i metody integracji społecznej	
MS.08.4(2)3 Zainicjować zachowania osoby niepełnosprawnej służące jej integracji ze społeczeństwem	
MS.08.4(3)1 Zidentyfikować podmioty ze środowiska społecznego osoby niepełnosprawnej ważne dla jej funkcjonowania psychospołecznego	
MS.08.4(3)2 Połączyć osoby i instytucje ze środowiska społecznego w koalicję działającą na rzecz osoby niepełnosprawnej	
MS.08.4(8)1 Porozumieć się z podmiotami w celu negocjowania pomocy dla osoby niepełnosprawnej	
MS.08.4(8)2 Pomóc w organizowaniu pomocy organizacji i instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych	
MS.08.4(15)1 Poinformować osobę niepełnosprawną o uprawnieniach w korzystaniu ze świadczeń finansowych i rzeczowych pomocy społecznej, ulgach w opłatach, zasiłkach i pomocy finansowej organizacji pozarządowych	
MS.08.4(15)2 Wesprzeć osobę niepełnosprawną w pozyskiwaniu pomocy finansowej	
MS.08.4(22)1 Pomóc osobie niepełnosprawnej rozwiązać problemy z zastosowaniem przepisów prawa	
MS.08.4(22)2 Sporządzić na życzenie osoby niepełnosprawnej pisma w sprawach urzędowych, w konsultacji ze specjalistami w dziedzinie prawa	
MS.08.4(22)3 Sporządzić na życzenie osoby niepełnosprawnej korespondencję w sprawie pomocy społecznej	
MS.08.4(22)4 Wystąpić w roli rzecznika osoby niepełnosprawnej w instytucjach publicznych i urzędach	
Planowane zadania (ćwiczenia)	
Podejmij współpracę z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.	
Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	
Zajęcia realizowane w ramach praktyk zawodowych w II semestrze winny odbywać się w środowisku, w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej, dlatego realizacja tego działu wymaga ścisłej współpracy szkoły z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (rządowych, samorządowych i pozarządowych).	
Środki dydaktyczne	
Dokumentacja, sprzęt, środki i materiały będące na wyposażeniu oddziału pracy chronionej oraz mieszkania osoby niepełnosprawnej.	