

PRAKTYKA ZAWODOWA – OPIEKUN MEDYCZNY

Podczas dwóch semestrów nauki konieczne jest odbycie przez Słuchacza praktyki zawodowej, która obejmuje **4 tygodnie** w II semestrze (5 dni w tygodniu), czyli 20 dni, **160 godzin**.

Słuchacz po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- Określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- Określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- Zapobiec zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
- Zapobiec zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
- Rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy;
- Scharakteryzować zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- Zapobiec zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych;
- Organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii
- Przestrzegać zasad ochrony przeciwpożarowej miejsca pracy
- Dokonać utylizacji odpadów zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska
- Użyć odzieży roboczej i obuwia roboczego zgodnie z obowiązującymi przepisami (normami).
- Dobrać rodzaj środka ochrony indywidualnej w zależności od stopnia i rodzaju zagrożenia w środowisku pracy
- Określić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- Zastosować zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
- Przestrzegać zasad kultury podczas relacji z pacjentami i współpracownikami;
- Zadbać o poszanowanie godności drugiego człowieka podczas wykonywania zadań zawodowych
- Określić cele oraz przewidywane efekty podejmowanych działań
- Określić czynniki mające wpływ na efektywność podejmowanych działań
- Zanalizować poprawność i zasadność propozycji innych dotyczących planowania i realizacji zadań zawodowych;
- Wykazać chęć doskonalenia opiekuna medycznego;
- Podjąć nowe wyzwania;
- Przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
- Wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- Oceńić stan poszkodowanego w zakresie przytomności
- Oceńić stan poszkodowanego w zakresie oddechu
- Oceńić stan poszkodowanego w zakresie krążenia
- Zastosować procedury ratownicze w różnego rodzaju stanach zagrożenia życia
- Zastosować zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- Wyjaśnić pojęcie: materiał skażony;
- Rozróżnić rodzaje odpadów;
- Określić zagrożenia w przypadku kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
- Omówić procedury dotyczące postępowania z odpadami
- Wymienić środki ochrony indywidualnej;
- Wyjaśnić zasady bezpieczeństwa związane z materiałem skażonym;
- Zastosować procedury postępowania z odpadami;
- Wyjaśnić pojęcia: aseptyka, antyseptyka;
- Zastosować zasady aseptyki i antyseptyki;

Źródło: program nauczania OPIEKUN MEDYCZNY, 532102 o strukturze przedmiotowej, Łódź 2013

Określić bariery komunikacyjne pojawiające się w kontakcie z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
 Określić zasady porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;
 Zidentyfikować sytuacje trudne w porozumiewaniu się;
 Zaplanować wsparcie psychiczne i emocjonalne pacjentowi;
 Zanalizować przepisy prawa dotyczące sporządzania, prowadzenia i archiwizowania dokumentacji medycznej;
 Rozróżnić formy prowadzenia dokumentacji medycznej;
 Wypełnić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
 Zarchiwizować dokumentację medyczną;
 Zanalizować dokumentację osoby chorej i niesamodzielnej.
 Przeprowadzić wywiad z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną.
 Scharakteryzować potrzeby biologiczne i psychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej;
 Rozpoznać problemy higieniczne osoby chorej i niesamodzielnej;
 Ocenić poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej;
 Udokumentować wyniki oceny stanu podopiecznego na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy danych.
 Ustalić zakres uprawnień opiekuna medycznego do oceny stanu ogólnego pacjenta;
 Reagować na zmieniające się problemy osoby chorej i niesamodzielnej;
 Reagować profesjonalnie na zmieniające się potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej;
 Określić poziom wiedzy osoby chorej i niesamodzielnej.
 Zdiagnozować poziom umiejętności i motywacji osoby chorej i niesamodzielnej.
 Określić poziom samoopieki w zakresie podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego.
 Określić cele wykonania zabiegów higienicznych
 Określić cele zabiegów pielęgnacyjnych
 Określić wskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
 Określić przeciwwskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
 Scharakteryzować niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
 Zaplanować wykonywanie czynności higienicznych
 Zaplanować wykonanie czynności pielęgnacyjnych
 Zorganizować wykonanie czynności pielęgnacyjnych
 Przestrzegać zasad wykonywania czynności higienicznych
 Przestrzegać zasad wykonywania czynności pielęgnacyjnych
 Dobrać metody i techniki wykonywania czynności higienicznych
 Dobrać metody i techniki wykonywania czynności pielęgnacyjnych
 Zastosować algorytmy wykonywania czynności higienicznych
 Rozróżnić algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
 Określić rodzaje sytuacji trudnych
 Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych.
 Określić stan higieniczny chorego
 Dobrać środki do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z uwzględnieniem stanu higienicznego
 Wykonać sianie łóżka pustego
 Wykonać sianie łóżka z osobą chorą i niesamodzielną
 Wykonać toaletę ciała osobie chorej i niesamodzielnej
 Wykonać toaletę jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielnej
 Wykonać zabiegi pielęgnacyjne w obrębie jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielnej
 Wykonać mycie głowy w łóżku
 Zrozumieć zasady mycia głowy w łóżku
 Zastosować algorytm mycia głowy w łóżku
 Przedstawić wskazania do założenia czepca przeciwwszawiczego
 Założyć czepiec przeciwwszawiczy
 Przedstawić zasady zmiany bielizny osobistej i pościelowej
 Wykonać zmianę bielizny osobistej i pościelowej
 Wykonać zmianę pieluchomajtek
 Podać basen

Podać kaczkę
Wymienić cewnik zewnętrzny
Wymienić worek stomijny
Wymienić worek na mocz
Opróżnić worek na mocz
Wykonać okład zimny suchy i wilgotny
Wykonać okład ciepły suchy i wilgotny
Zastosować bańki lekarskie
Wykonać kąpiel leczniczą
Pomóc w przyjmowaniu leków
Obserwować osobę chorą i niesamodzielną podczas przyjmowania leków
Zastosować profilaktykę przeciwoleżynową
Wykonać pielęgnację przeciwoleżynową
Wyjaśnić znaczenie profilaktyki przeciwoleżynowej
Zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności higienicznych
Zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych
Zapewnić intymność podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych
Dobrać środki do higieny i pielęgnacji chorego
Obserwować osobę chorą i niesamodzielną

Zanalizować mocne i słabe strony wykonywanych przez siebie działań
Ocenić wykonywane przez siebie działania
Określić rodzaj zadania, czas i niezbędny sprzęt na wykonanie zadania;
Zaplanować miejsce i technikę wykonywanego zadania zawodowego;
Stworzyć bezpieczne warunki do wykonania zadania, zgodne z obowiązującymi przepisami;
Rozpoznać kompetencje i umiejętności osób w zespole;
Rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu;
Zmobilizować współpracowników do wykonywania zadań;
Wydać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania;
Zmonitorować jakość wykonywanych zadań;
Ocenić jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów;
Zastosować badanie opinii pracowników na temat warunków pracy
Zaplanować zmiany techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy
Przekazać informacje dotyczące wykonywanych zadań zawodowych za pomocą raportów pisemnych i ustnych;
Zanalizować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;
Zastosować procedury związane z wykonywaniem zadań zawodowych wynikające z przepisów prawa;
Określić zasady współpracy w zespole;
Zaplanować współpracę z zespołem wielodyscyplinarnym przy opracowywaniu planu opieki;
Ułożyć chorego w łóżku
Zmienić pozycję chorego w łóżku
Zastosować udogodnienia
Zapewnić bezpieczeństwo choremu w łóżku
Zmienić pozycję osobie chorej i niesamodzielnej
Przenieść osobę chorą i niesamodzielną
Asekurować przy zmianie pozycji osobie chorej i niesamodzielnej
Pomagać przy wstawaniu osoby chorej i niesamodzielnej
Pomóc przy przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej;
Wykonać gimnastykę bierną kończyn górnych i dolnych
Wykonać gimnastykę oddechową
Asekurować chorego podczas wykonywania ćwiczeń biernych
Nakarmić chorego w łóżku
Pomóc osobie chorej i niesamodzielnej podczas spożywania posiłków
Przepoić osobę chorą i niesamodzielną w łóżku;
Zapewnić bezpieczeństwo osobie chorej i niesamodzielnej podczas karmienia i przepajania
Przestrzegać zasad wykonywania czynności opiekuńczych;
Określić cele poszczególnych czynności opiekuńczych;
Określić wskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;

Źródło: program nauczania OPIEKUN MEDYCZNY , 532102 o strukturze przedmiotowej, Łódź 2013

Określić przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;
Zaplanować czynności opiekuńcze w zakresie kompetencji opiekuna.
Zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chora i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia.
Zadbać o higienę otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej.
Zadbać o estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej;
Zmotywować osobę chorą i niesamodzielną do podjęcia aktywności życiowej.
Zorganizować czas wolny w zależności od stanu zdrowia i miejsca pobytu osoby chorej i niesamodzielnej
Określić kompetencje zawodowe opiekuna a medycznego w zespole terapeutycznym;
Współpracować z zespołem terapeutycznym;
Zapewnić obieg informacji o sobie chorej i niesamodzielnej w zespole terapeutycznym lub opiekuńczym.
Zapewnić poczucie bezpieczeństwa fizycznego osobie chorej i niesamodzielnej podczas hospitalizacji.
Zapewnić poczucie bezpieczeństwa psychicznego osobie chorej i niesamodzielnej podczas hospitalizacji.
Scharakteryzować etapy adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych;
Określić zmiany związane z postępującą chorobą przewlekłą i starością
Określić poziom niepełnosprawności osoby chorej i niesamodzielnej;
Określić zadania opiekuna w edukacji zdrowotnej pacjenta z przewlekłą chorobą lub starością.
Rozpoznać sytuację trudną u osoby chorej i niesamodzielnej;
Udzielić profesjonalnego wsparcia w sytuacji trudnej osobie chorej i niesamodzielnej;
Określić poziom aktywności ruchowej osoby chorej i niesamodzielnej;
Dobrać odpowiedni sprzęt do przemieszczania się osobie chorej i niesamodzielnej;
Zachęcić do podjęcia aktywności ruchowej osobie chorej i niesamodzielnej;
Określić zmiany zachodzące w stanie zdrowia pacjenta;
Poinformować pielęgniarkę o każdej zaobserwowanej zmianie w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej.
Przestrzegać procedur obowiązujących podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną.
Użyć sprzętu i materiału zgodnie z przeznaczeniem podczas wykonywania czynności opiekuńczych.
Umyć przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych
Sprawdzić stan techniczny przyborów i sprzętu podczas czynności mycia i dezynfekcji.